

T.C  
MUŞ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ  
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

MUŞ-2019

## İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedihahhım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gallet ve dalalet ve hatta İhyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlaad! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damartarımdaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ

Mesleki eğitim, bireylerin iş hayatında çalıştığı meslekle ilgili bilgi, beceri ve iş alışkanlıkları kazandırarak iş hayatında daha etkili ve verimli olmayı hedeflemektedir.

Gelişen teknoloji ile birlikte bir köy haline gelen dünyada başarıyı elde etmek sistemli ve planlı çalışmayı kaçınılmaz hale getirmiştir.

Kurumumuz, mesleki eğitimin hedeflenen amacına ulaşması için gelişen ve değişen dünyaya dolayısıyla teknolojiye ayak uydurarak katılımcı, paylaşımcı, sürekli kendini yenileyen ve kaliteyi kendisine ilke edinerek başarıya ulaşmayı hedeflemektedir.

Bu stratejik plan ile kaliteyi dolayısıyla başarıyı ilke edinerek tüm paydaşların katılımının sağlanarak, yasal yükümlülüklerimiz çerçevesinde sunduğumuz hizmetler ortaya konularak, tüm paydaşlarımızın beklenti ve önerilerini değerlendirerek kurumumuzun durum tespiti yapılmıştır. Bu çalışmalardan sonra misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerler ile stratejik plan ortaya konmuştur. Bu planla bakanlığımızın açıkladığı “2023 Eğitim Vizyonunu” temel alarak 2019-2023 yıllarında kurumumuzun var olan kaynaklarını en etkili ve verimli bir şekilde kullanarak sürekli gelişen, kendini çağa ve teknoloji ve var olan duruma göre yenileyen, başarıyı dolayısıyla kaliteyi odak noktasına koyarak ilimiz, bölgemiz ve ülkemiz mesleki eğitimine katkı sağlamaktır.

Stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için kurum olarak her türlü güçlüğün üstesinden gelerek kaynakları en verimli bir şekilde kullanacak ve belirlenen hedeflere ulaşarak başarıyı ve kaliteyi elde edecek yapıya sahip olduğumuz inancındayım.

Stratejik plan çalışmalarında, hazırlanmasında özveri ile çalışan idareci, öğretmen, okul aile birliği üyeleri, personel ve katkı sağlayan herkese teşekkürü borç bilir, belirlediğimiz 2019-2023 hedeflerimize ulaşılmasında katkı sağlayacak tüm paydaşlarımıza şimdiden teşekkür ederim.

Sözlerimi Crosby'nin “İyi şeyler yalnızca planlanırsa olur, kötü şeyler kendiliğinden olur” sözleri ile bitirerek stratejik planımızın hayırlı olması diliyorum.

Ahmet AKSOY  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
<b>OKULUN KISA TANITIMI</b> .....	<b>6</b>
<b>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</b> .....	<b>8</b>
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>12</b>
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b> .....	<b>17</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	<b>20</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
<b>MİSYONUMUZ</b> .....	<b>22</b>
<b>VİZYONUMUZ</b> .....	<b>22</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b> .....	<b>22</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>23</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	<b>25</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>27</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>29</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet AKSOY	Müdür	Maşallah GÜVEN	Müdür Yrd.
Taner ALEMDAR	Müdür Yrd.	İ.Halil ŞEPIK	Öğretmen
Mehmet Mahir GÜR	Öğretmen	Hayriye GÖREN	Öğretmen
Remzi ERDOĞAN	Başkan	Yusuf TAŞ	Öğretmen
Kader KÖSE	Üye	Reyhangül YALÇIN	Öğretmen
	Üye	Sevinç YILDIRIM	Öğretmen
	Üye	Havva KOÇA MANKAN	Öğretmen

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

#### **TARİHİ GELİŞİM**

#### **KURMUMUZUN TARİHÇESİ**

İlimizde ilk defa Muş Teknik Lise ve E.M.L bünyesinde 1995-1996 eğitim öğretim yılında “Muş Çıraklık Eğitim Merkezi” adı altında eğitim hizmetine başlamış, aynı yıl eğitim öğretime ara vermiştir. Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü’nün 02.04.2001 tarih ve 1507 sayılı yazısı ile Muş Teknik ve E.M.L bünyesinde “ Muş Çıraklık Eğitim Merkezi” adı altında tekrar öğretime başlamıştır.



İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Muş Küçük Sanayi Sitesi Kooperatif Başkanlığı arasında 30.07.2001 tarihinde imzalanan protokolle kooperatif idare binası üç yıllığına Çıraklık Eğitim Merkezi’ne tahsis edilmiştir. 31 / 07 / 2002 tarih ve 13565 sayılı valilik onayı ile bağımsız olarak 2002–2003 eğitim öğretim yılında bu binada eğitime başlamıştır. Küçük Sanayi Sitesi’nden 2008–2009 eğitim-öğretim yılında eski Eğitim Araçları binasına taşınmıştır.





2013 Yılında ise şimdiki yeni binasına taşınmış ve Halk Eğitim Merkezi ile birlikte aynı binada hizmet vermektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:MUŞ		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	Hürriyet Mah.Atatürk Cad.Eski Öğretmenevi Yeri. Muş/Merkez	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://gg.gg/d99ra">http://gg.gg/d99ra</a>		
Telefon Numarası:	436212 5562	Faks Numarası:	436212 5574		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:327240@meb.k12.gov.tr">327240@meb.k12.gov.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://musmesem.meb.k12.tr">http://musmesem.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	327240	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1995		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	152	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	222		Erkek	5
	Toplam	374		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:41	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		



## **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

## **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	-	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		✓

Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	-	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	798	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Zekâ Oyunları Salonu	✓	
Okul Kapalı Alan (m2)	798			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)	0			

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	16	16	11/B	6	0	6
9/B	10	10	20	11/C	0	7	7
9/C	4	12	16	11/D	0	6	6
9/D	4	4	8	12/A	6	0	6
10/A	6	8	14	12/B	0	10	10
10/B	12	4	16	12/C	0	9	9
10/C	4	12	16	12/D	17	6	23
10/D	7	3	10	12/E	0	22	22
10/E	0	14	14	12/F	10	11	21
11/A	0	8	8	12/G	4	6	10
TOPLAM	47	91	138	TOPLAM	43	77	120

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

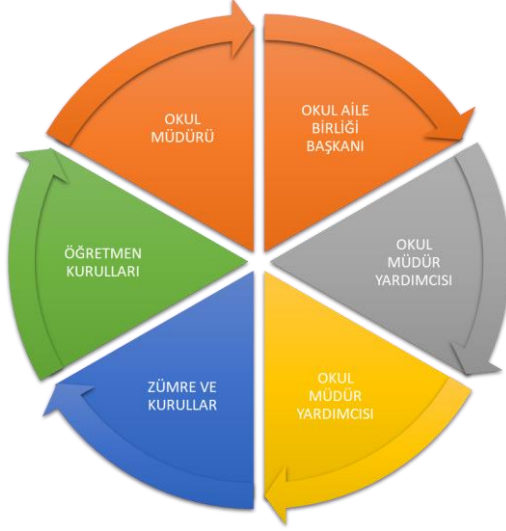
## **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİR GİDERLERİ</b>			<b>GENEL BÜTÇE GELİR GİDERLERİ</b>		
<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>	<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	33.102,00 TL.	40.635,78 TL.	2016	227.883,75 TL.	227.883,75 TL.
2017	16.835,54 TL.	32.948,15 TL.	2017	164.541,43 TL.	236.628,48 TL.
2018	17.577,50 TL.	17.864,90 TL.	2018	159.490,78 TL.	159.490,78 TL.
<b>TOPLAM</b>	<b>67.515,40 TL.</b>	<b>91.448,83 TL.</b>		<b>551.915,96 TL.</b>	<b>624.002,83 TL.</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



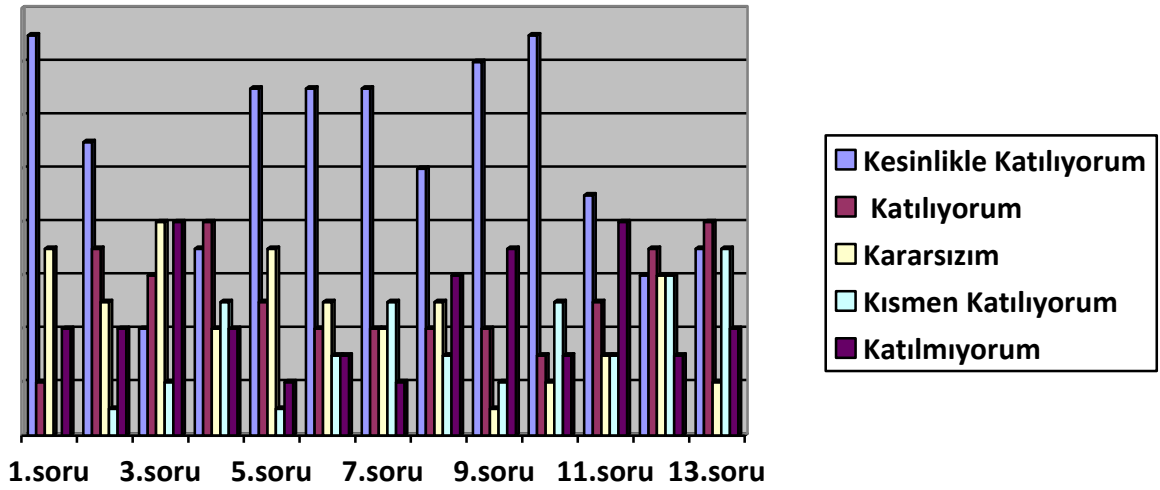
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### ÖĞRENCİ ANKET SORULARI

MADDELER
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
Okulda kendimi güvende hissediyorum.
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
Okulun içi ve dışı temizdir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

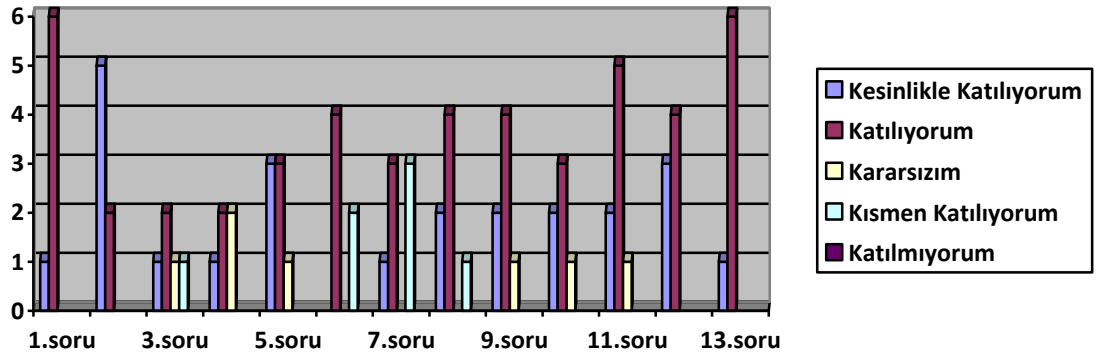


Öğrenci anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamına yakını ankette yer alan sorulara olumlu yanıtlar verirken; yine anket sonuçlarına göre okul rehberlik servisinin yetersizliği, okulun fiziki ortamından ve okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliğinden memnun olmayan öğrencilerinde olduğu sonucu elde edilmektedir.

## ÖĞRETMEN ANKET SORULARI

Sıra No	MADDELER
<b>1</b>	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır
<b>2</b>	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
<b>3</b>	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
<b>4</b>	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
<b>5</b>	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
<b>6</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
<b>7</b>	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
<b>8</b>	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:



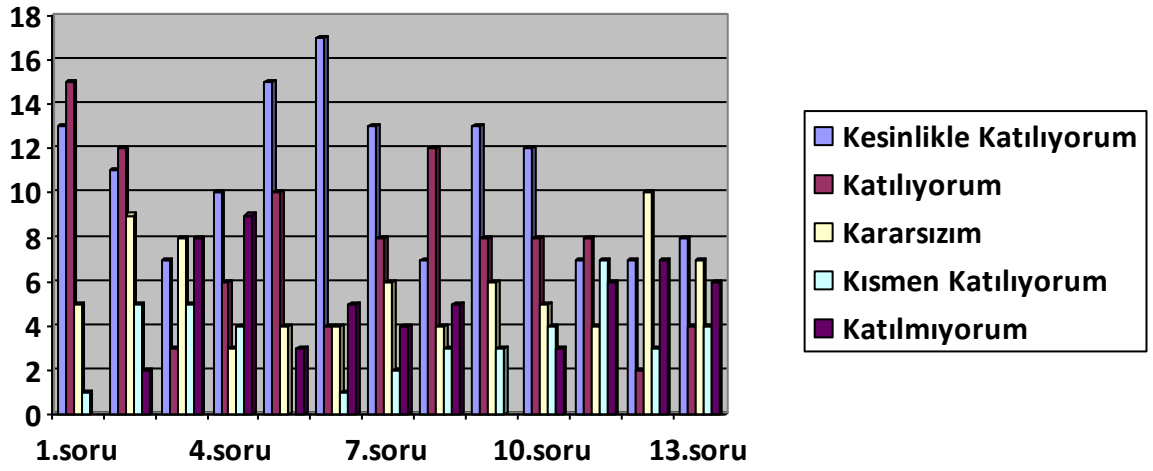
Öğretmenlere uygulanan anket sonuçlarına göre; okula ve işleyişe karşı memnuniyet söz konusudur.



## VELİ ANKET SORULARI

Sıra No	MADDELER
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

## Veli Anketi Sonuçları:



Veli anketi sonuçlarına göre; velilerin de okul iş ve işleyişinden memnuniyet duydukları ancak okulun fiziki ortamı, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu düşünen velilerimizde var.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Merkez öğrencilerimizle uzun süreli teorik ve pratik eğitim süreciyle birlikte olmamız. -Öğrencilerimizin iş kazalarına karşı sosyal güvence altına alınmış olması. -Pratik eğitim süresince okul-sanayi iş birliğinin sürekliliği.
İş Yerleri	-Çırac öğrenci çalıştıran iş yerlerine asgari ücretin % 30 unun 1/3 ile 2/3 ü arasında devlet teşvik ödemesi. İlimizde donanımlı işletme sayısının artması Devlet desteği kaza ve meslek hastalığında iş yeri yükünü hafifletiyor
Okul Personeli	Okul Personel sayısı yeterlidir.
Veliler	Ustalık eğitimi ve usta öğretici kursiyer ve öğrencileri aynı zamanda velilerimizdir
Bina ve Yerleşke	-Merkezimizin diğer kurumlarla, Meslek edinme kurslarıyla işbirliği yaparak kursların verilmesi. -Merkez binamızın tam donanımlı yeni bir bina olması ve şehir merkezinde olması.
Donanım	-Kütüphanemizin olması Giyim kuaför açıcılık ve bilgisayar olmak üzere 4 donanımlı atölyemiz varlığı.
Bütçe	Okul aile birliğince sağlanan bütçe olması.
Yönetim Süreçleri	Genç ve dinamik idari kadronun olması

İletişim Süreçleri	-Mesleki Eğitim Merkezi ve Halk Eğitim Merkezi'nin aynı binada olması nedeniyle karşılıklı yardımlaşma.
Vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Kayıtlı öğrenci sayısının yetersizliği. -Öğrenci devamsızlığının çok olması. Öğrencilerin dar gelir grubu ailelerden gelmesi Öğrencilerin okulumuzu yeterince tanımaması
İş Yerleri	-İlimiz organize sanayinin mevcut özel ve tüzel işyeri sayısı bakımından yetersizliği nedeniyle öğrencilerin çalışacak yer bulamamaları İş yerlerinin iklim şartlarından dolayı kış aylarında kapalı olması Daha çok küçük iş yerlerinin olması ve ekonomik bakımdan işyerlerinin yetersiz olması
Okul Personeli	Personele hizmetiçi eğitim yetersizliği
Veliler	Velilerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	-Okulumuz Halk Eğitim Merkezi ile aynı binada olduğundan Halk Eğitim Merkezi ile karıştırılması. Okul bahçe ve donanımının öğrenci sosyal etkinlikleri için yeterli olmaması
Donanım	Her alan için donatılmış atölyelerin olmaması nedeniyle ustalık-kalfalık programı beceri sınavlarında sıkıntı yaşanmaktadır. Sınıf ortamlarının eğitim öğretim süreçleri bakımından yetersiz olması
Bütçe	Bütçenin bakanlığa bağlı olması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin sık sık değişmesi.
İletişim Süreçleri	-Sosyal aktivitelerin az olması. Yetişkin öğrenci potansiyelinin fazlalığı ve yetişkin öğrenci öğretmen iletişimde yaşanan güçlükler
Tanıtım	-Okulun dış tanıtımının eksik olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-Çıracılık eğitim Sisteminin zorunlu eğitim kapsamına alınması.
Ekonomik	-Çırac öğrenci çalıştıran iş yerlerine asgari ücretin % 30 unun 1/3 ile 2/3 ü arasında devlet teşvik ödemesi.
Sosyolojik	-Genç nüfus
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	-Çırac kayıtlarının yıl boyu devam etmesi. -Çalışanlardan kanun gereği kalfalık ve ustalık belgesi istenmesini -ustalık belgesi alan öğrencilerin lise mezunu olmak şartı ile meslek lisesi diploması alabilmesi
Ekolojik	

### Tehditler

Politik	Farklı kurumların(MYK, ESNAF VE SANATKÂRLAR ODASI vb) belge verebiliyor olması
Ekonomik	Küçük ölçekli işyerlerinin ekonomik sıkıntıları ve çırac çalıştıramamaları
Sosyolojik	Genç nüfusa bağlı işsizlik Nüfusun çoğunluğunun kırsal kesimde olması
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemesi ile bazı meslek gruplarının etkinliğini yitirmesi ve unutulması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve Yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Ekolojik	İklim ve bölgenin coğrafi konumu

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Çırak ve kalfa öğrenci sayısı yetersiz.
2	Çırak ve kalfa öğrenci devamsızlığı fazla.
3	Kalfalık ve Ustalık sınavı katılım oranı az.
4	İşyerlerinde usta öğretici ve personelin eğitimi yetersiz.(işveren)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Çırak ve kalfa öğrencilerinin mesleki becerileri yetersiz.
2	Çırak ve kalfa öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri yetersiz.
3	Öğrencilere yönelik mesleki rehberlik yetersiz.
4	Öğrencilerin teknolojik gelişmelere uyumu yetersiz.
5	Eğitim öğretim ortamının araç gereç ve donanım bakımından yetersiz.
6	Okulun temrinlik ihtiyaçları yetersiz.
7	Atölye ve laboratuvarların donanım bakımından zayıf.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul tanıtımı yetersiz.
2	Taşınmalı eğitim imkanları yetersiz.
3	İş Güvenliği ve insan sağlığı ile ilgili önlemler yetersiz.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ :**Okulumuzda eğitime devam eden , sınavlar yoluyla bu hakkı kazanmış olan; Çıracak, kalfa ve Ustaların gelişen teknolojik gelişmeler ışığında ve imkanlar ölçüsünde öncelikle Muş iline sonra bölgesine ve ülkesine katkıda bulunan yararlı, üretken ve çalışkan bireyler yetiştirmek.

**VİZYONUMUZ :**İlimiz ekonomisine hizmet veren bütün esnaf ve çalışanlara eğitim vererek “Ahilik” kültürünü yaşatan, bunu günümüz koşullarına uyarlayabilen bölgede ve ülkede saygın bir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Ahilik kültürünü yaşatmak
- 2) Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmak
- 3) Milli kültüre bağlı kalmak
- 4) Eğitimi yaygınlaştırmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Çalışma zorunluluğu nedeniyle, eğitimden uzaklaşan bireylere, eğitimden yararlanabilme imkânı sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Çalışma zorunluluğu nedeniyle eğitimden uzaklaşan bireylerin, eğitim sorunları giderilecektir.

#### **Performans Göstergeleri**

NO	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	179	%10	% 10	% 10	%5	% 5
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%2	%2	%3	%3	%2
	Bir Eğitim-Öğretim döneminde kalfalık-ustalık sınav başvurusu yapanların sayısı	450	%10	%10	%10	% 5	%5

**Eylemler Çıracak öğrenci sayısı ve kalfalık-ustalık sınav başvuru sayısı; öğrenci velileri ve işletmelerle işbirliği yapılarak arttırılacaktır.**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitimden uzaklaşan bireylerin tespiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ve usta öğreticileri görüşme yapılacaktır.	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri, koordinatör öğretmen	Yıl boyu
1.1.3	İşletme yöneticileri ile irtibata geçilecektir.	Kordinatör öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Yılsonunda ilköğretim son sınıf öğrencilerine okulun tanıtımı yapılacaktır.	İdareciler ve öğretmenler	Mayıs ayı içinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik alan öğrenci sayısı	0	%50	% 60	%60	% 70	% 80
PG.1.1.b	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	% 10	% 10	% 15	% 15	% 15

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul rehber öğretmeninden öğrencilerin faydalandırılması	Okul rehber öğretmeni	Eylül.....Haziran
1.1.2	Öğrencilerin alanlarıyla ilgili işletme gezileri yapılacak	Sınıf rehber öğretmeni ve okul İdaresi	Eylül.....Haziran
1.1.3	Öğrenciler arası çeşitli spor dalları ve zekâ oyunları alanında yarışmalar düzenlenecek	Tüm idareci ve öğretmenler	Eylül.....Haziran
1.1.4	İlimizde Öğrenci ve öğretmenlerin katıldığı tarihi ve doğa gezileri düzenlenecek	Tüm idareci ve öğretmenler	Eylül.....Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.**

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurumumuzda kullanılabilir mevcut atölye sayısı	4	0	1	0	1	0
PG.1.1.b	Atölyelerde kullanılan temrinlik malzeme ihtiyacını karşılama oranı	50	% 15	% 15	%20	%20	%10

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kurumda acil ihtiyacımız olan motorlu araçlar ve elektrik elektronik teknolojisi atölyesi kurulacaktır	Okul idaresi ve alan öğretmenleri	2019-2023 yılları arası
1.1.2	Atölyelerin temrinlik malzeme ihtiyaçlarını alınacaktır	Okul idaresi ve alan öğretmenleri	Yıl boyu



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzu tanıtabilecek çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

		Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul Tanıtımı ile materyal basımına ayrılan bütçe(Yüzde)	10	20	20	20	20	30
PG.3.2.b	Okul tanıtımı ile ilgili faaliyet sayısı (okul gezileri-veli toplantısı-işletme gezileri)	10	15	15	20	20	20

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Afiş-Broşür-Kitap-Kırtasiye malzemesi basım ve dağıtımı	Okul idaresi ve öğretmenler-Okul aile birliği üyeleri	Yıl Boyu
1.1.2	Ortaokul son sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtımı yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.3	İşletmeler gezilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.4	Esnaflar-sanatkar ve işverenlerle toplantılar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler-Okul aile birliği üyeleri	Her eğitim-öğretim yılı başında

### Stratejik Hedef

*3.2 İş güvenliği ve insan sağlığı ile ilgili bir dizi çalışma yapılacaktır*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.a	İş güvenliği eğitimi alan çırak-kalfa-usta öğretici sayısı(Toplamının yüzdesi)	-	50	60	60	70	80
PG.3.2.2.b	İş güvenliği ile ilgili önlemlere harcanan maliyet	-	1000 TL	1200 TL	1250 TL	1300 TL	1350 TL

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çırak-kalfa ve usta öğretmenlere İl milli eğitim müdürlüğü uzmanınca iş güvenliği eğitimi verilecektir	Okul idaresi ve İl MEM iş güvenliği uzmanı	Her yıl kasım-aralık aylarında
1.1.2	İş güvenliği ile ilgili ikaz ve uyarı levhaları yaptırılacaktır.	Okul idaresi ve Atölye öğretmenleri	Yıl boyu
1.1.3	Atölyeler ve laboratuvarlarda kullanılan malzeme ve ekipmanların kullanma kılavuzlarının hazırlanması	Okul idaresi ve Atölye öğretmenleri	Yıl boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	175.439,85 TL	185.459,12 TL	195.056,24 TL	200.000,00 TL	210.000,00 TL	581.898,970 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	19.335,25 TL	20.000,00 TL	21.000,00 TL	22.000,00 TL	23.000,00 TL	105.335,25 TL
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.